MANAGEMENT
Formateur occasionnel - 28h

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Objectifs et Résultats attendus :

1. Définir des objectifs de formation appliqués en situation de travail
2. Acquérir les méthodes pédagogiques pour transmettre ses compétences et des éléments techniques pour assurer la mission de formateur occasionnel
3. Adapter la pédagogie à l'animation, transmettre un savoir-faire en matière d'animation de groupe, prendre la parole en public, maitriser les techniques de communication face aux groupes
4. Acquérir une juste posture, combinant celle de l'expert et celle du formateur coach
5. Animer des formations en présentielle ou en classe virtuelle
6. Se constituer une « boite à outils » de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre
7. Centrer ses interventions sur les besoins des participants
8. Gérer les situations délicates en formation
9. Suivre et évaluer l'apprenant

Les points forts de cette formation :

1. Création du contenu de formation grâce à l'audit
2. La formation est individualisée
3. Création d'outils adaptés au profil du métier
4. Maximum 8 personnes pour garantir un accompagnement de qualité

DÉTAILS

21 heures

8 personnes

Entreprises
Particuliers

Nos méthodes & nos moyens pédagogiques

- La pédagogie est basée sur l'échange et la participation : pour une mise en situation à partir de cas professionnels et création d'outils adaptés aux besoins du participant.
- D'un support personnalisé
- Mise en situation à partir de cas professionnels

Nos formations sont ludiques et conviviales grâce à un rétroprojecteur, le formateur fait les démonstrations avec les participants.
Les supports de cours peuvent être remis en format papier ou sur notre plateforme LMS.

PRÉSENTATION

Devenez un Formateur Occasionnel expert avec notre formation intensive de 28 heures, idéale pour les salariés, particuliers, et entreprises. **Cette formation approfondie vous offre les outils nécessaires pour exceller dans le rôle de formateur, en couvrant tous les aspects essentiels de la pédagogie adulte.** Vous apprendrez à connaître les principes de l'andragogie, à favoriser l'apprentissage chez les adultes en répondant à leurs besoins et en surmontant les résistances au changement.

Vous maîtriserez les techniques de communication du formateur, apprendrez à concevoir des formations adaptées en définissant des objectifs clairs, en élaborant des supports pédagogiques, et en structurant les contenus selon le modèle 4 MAT. Vous serez formé à gérer les situations délicates et à évaluer les formations de manière rigoureuse, en utilisant des grilles d'évaluation et en adaptant votre approche en fonction des résultats.

La formation comprend un retour d'expérience (RETEX) trois mois après le programme. Vous aurez l'occasion de revoir vos pratiques, d'analyser les succès et défis rencontrés, et de recevoir des conseils pour améliorer vos prochaines sessions de formation.

À l'issue de votre formation, vous recevrez un Open Badge, une certification numérique qui valorise vos compétences acquises. Vous pourrez l'afficher sur LinkedIn et d'autres réseaux professionnels, renforçant ainsi votre profil et votre expertise dans le domaine de la formation.

PROGRAMME

CONNAITRE LES PRINCIPES DE LA FORMATION CHEZ L'ADULTE

- « L'andragogie » ou « la pédagogie » pour adulte pour développer des compétences et acquérir de nouvelles connaissances au travail
- Favoriser l'apprentissage chez l'adulte : lois du besoin, de la découverte et de la motivation
- Les points clé dans l'attitude du formateur
- La prise en compte des résistances au changement

Étude de cas : analyse d'exemples vécus par les participants, échanges de pratiques

MANAGEMENT
Formateur occasionnel - 28h

PROGRAMME

APPLIQUER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION DU FORMATEUR

- Le rôle et les missions du formateur, ses responsabilités, ses compétences clés
- Les méthodes pédagogies : choisir une méthode pédagogie pour optimiser l'apprentissage et atteindre son objectif pédagogique
- La structure du message pédagogique

CONCEVOIR LA FORMATION

- Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation
- Analyser la demande et l'objectif
- Définir les objectifs pédagogiques
- Choisir les méthodes pédagogiques (choisir les techniques et élaborer les outils de formation adaptés à chaque situation)
- Les techniques d'écoute, de question et de reformulation
- Prévoir les activités pédagogiques
- Concevoir les supports pédagogiques
- Organiser la progression pédagogique
- Méthode en 3 temps (faire voir / faire avec et faire dire / faire faire)
- Prévoir le fil conducteur de la formation : thème et déroulement pédagogique
- Créer des outils pour les participants : fiche synthèse, étude de cas, quiz...

Exercices : élaborer les différentes étapes de conception d'une formation

GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES

- Les risques potentiels en formation
- Les typologies des comportements difficiles
- Les méthodes de résolution des conflits : savoir recadrer les échanges

Exercice : jeux de rôles pour permettre de mettre en scène les situations du métier dans lesquelles la communication et la posture interviennent fortement.

STRUCTURER LES CONTENUS

- Identifier les prérequis et les vérifier
- Maitriser le scénario de séquences
- Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage
- Choisir les exercices à partir de critères déterminés
- Prendre en compte le modèle 4 MAT dans la formation

Exercice : concevoir une grille de séquences : élaborer des réponses aux quatre questions du modèle 4 MAT

PROGRAMME

ÉVALUER UNE FORMATION

- L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives
- L'évaluation de l'acquisition des compétences : grille
- L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations
- Évaluer la progression, les compétences, les comportements
- Différencier des faits, les jugements, les opinions

Exercice : concevoir une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences

MISE EN SITUATION

- Préparer et animer une séance de formation

La simulation permet de : préparer le participant à vivre sur le terrain des situations de communication. Tirer parti de situations vécues et aider, par analyse, à aller vers une communication aussi efficace que possible.

Le RETEX : (Retour d'Expérience)

- 3 mois après la fin de formation, le RETEX permettra d'analyser avec le groupe, à posteriori les expériences positives et négatives vécues au cours de l'animation dans le cadre professionnel.
- Le RETEX est un processus plus complet qu'un débriefing
- Le formateur d'ADONIS proposera aux participants des axes d'amélioration pour les formations futures, afin d'éviter de reproduire les mêmes erreurs et de capitaliser sur les ponts de la formation.

Formation non disponible en distanciel.

Vous êtes en situation de handicap ? Notre centre dispose des installations nécessaires pour faciliter votre visite. Pour préparer au mieux votre arrivée et garantir l'accessibilité de notre centre de formation, n'hésitez pas à nous préciser les aménagements spécifiques dont vous pourriez avoir besoin.

contact@adonisformation.fr
Tél : 02 32 92 55 02

17 rue de Fleurus, 76600 Le Havre
www.adonisformation.fr